

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
по программе  
профессиональной переподготовки

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности

Е. П. Верховская

«28» *апреля* 2021 г.

**Наименование образовательной программы:** Воспитание детей в образовательных и иных учреждениях

**Держатель образовательной программы:** Департамент регионального бизнеса

**Цель образовательной программы:** получение новых профессиональных компетенций и практических навыков в области воспитания детей в образовательных и иных учреждениях.

**Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации:** **областью профессиональной деятельности** является организация различных видов деятельности и общения детей; организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физического развития детей; организация занятий по развитию математических и логических способностей детей, изобразительной деятельности, литературного развития детей.

**Объектами профессиональной деятельности** выступают участники и средства осуществления педагогического процесса в образовательных и иных организациях.

**Видами профессиональной деятельности** является социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников.

**Задачи профессиональной деятельности:** усвоение воспитанниками норм и ценностей, принятых в обществе; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания; развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства; приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере.

**Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы:**

- Способность реализовать современные формы и методы воспитательной работы;
- Способность ставить воспитательные цели, способствующие развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера;
- Способность реализовать воспитательные возможности различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, спортивной, литературной и т.д.).

**Категория слушателей:** лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование. При освоении дополнительной профессиональной программы параллельно с получением среднего профессионального образования и (или) высшего образования удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке выдаются одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

**Срок обучения:** 3 месяца

**Трудоемкость обучения:** 250 часов

**Форма обучения:** заочная с применением дистанционных образовательных технологий

**Итоговая аттестация:** По окончании обучения слушатель проходит итоговое тестирование. При успешном прохождении итоговой аттестации слушатель получает диплом о профессиональной переподготовке с правом ведения нового вида деятельности.

**Планируемые результаты обучения**

В результате изучения слушатель должен:

✓ знать:

- Основы законодательства о правах ребенка, законы в сфере образования и федеральные государственные образовательные стандарты образования;
- Историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, роль и место образования в жизни личности и общества;
- Основные методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий;
- Основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития и социализации личности, индикаторы и индивидуальные особенности траекторий жизни и их возможные девиации, приемы их диагностики;
- Основные направления и виды коррекционно-развивающей работы с детьми;
- Основные теории и подходы в развитии математических представления и развития логического мышления детей;
- Основные теории и подходы физического воспитания детей;
- Основные теории и подходы в развитии изобразительной деятельности детей;
- Основные теории и подходы в литературном образовании детей;
- Виды социально-психологической и социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних.

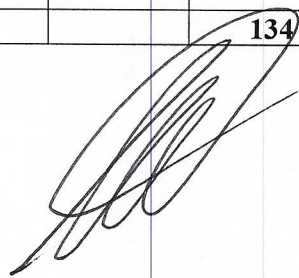
✓ уметь

- Строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей;
- Управлять группами с целью вовлечения детей в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность;
- Разрабатывать учебные программы и проводить занятия по направлению развития логического мышления детей, изобразительной деятельности, физического воспитания и литературного образования детей.

	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, ч.	Всего, ч.	Контактная работа, ч			Учебные занятия с применением дистанционных технологий, ч	Самостоятельная работа, ч	Промежуточная аттестация (зачет /экзамен)
				Лекции	Лабораторные работы	Практические и семинарские занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Теория обучения и воспитания	30					16	14	Экзамен
2.	Основы социальной педагогики	16					8	8	Зачет
3.	Основы конфликтологии	20					12	8	Зачет
4.	Возрастная психология и психология развития	10					6	4	Экзамен

5.	Возрастная физиология и здоровый образ жизни	30					16	14	Зачет
6.	Социально-психологическая и социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних	30					16	14	Зачет
7.	Информационно-коммуникационные технологии в обучении и воспитании	30					16	14	Зачет
8.	Основы коррекционно-развивающей работы с детьми	12					6	6	Экзамен
9.	Теория и технологии физического воспитания детей	10					6	4	Экзамен
10.	Теория и технологии развития математических представлений и логического мышления у детей	20					10	10	Экзамен
11.	Теории и технологии развития изобразительной деятельности	20					10	10	Экзамен
12.	Литературное образование детей	20					10	10	Экзамен
13.	<b>Итоговая аттестация (итоговое тестирование)</b>	2					2		Экзамен
	<b>Итого</b>	<b>250</b>					<b>134</b>	<b>116</b>	

Проректор по учебной работе



Т.А.Семкина